

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Технология исследовательского обучения по математике»

1. Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль:
Математическое образование

Квалификация (степень) выпускника – магистр

2. Целью освоения дисциплины «Технология исследовательского обучения по математике» являются:

Овладеть технологией организации в учебно-воспитательном процессе учебно-исследовательской деятельности учащихся по математике с целью создания методических условий, обеспечивающихся выполнение требований, связанных с формированием у учащихся исследовательских навыков.

Для достижения цели ставятся задачи:

расширить и систематизировать знания в области исследовательской деятельности по математике;

способствовать формированию умений организации исследовательской деятельности.

3. Дисциплина «Технология исследовательского обучения по математике» (Б1.В.03) является дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование "Математическое образование" Квалификация (степень): магистр. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология исследовательского обучения по математике».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИПК-4.1. Демонстрирует знание особенностей проведения исследований в области математики и математического образования ИПК-4.2. Решает исследовательские задачи с учётом содержательного и организационного контекстов ИПК-4.3. Разрабатывает алгоритм и способы достижения проектируемых уровней своего профессионального и личностного роста	Знать: особенности проведения исследований в области математики и математического образования, методики, технологии, приёмы и средства проектирования программ, реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС Уметь: формулировать и решать задачи по реализации образовательного процесса; проектировать и

			<p>организовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой и с учетом знаний современных методик, технологий, приёмов и средств образования.</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности достижения поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК.М-2.1 Исходя из проблемной ситуации формулирует проектную задачу и способы ее решения</p> <p>УК.М-2.2 Разрабатывает концепцию проекта с формулировкой целей, задач, с обоснованием актуальности и значимости</p> <p>УК.М-2.3 Разрабатывает и управляет реализацией проекта с учетом всех возможностей его выполнения</p> <p>УК.М-2.4 Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует изменения в плане реализации проекта на всех его этапах</p> <p>УК.М-2.5 Представляет результаты реализации проекта, с учетом процедур и механизмов его оценки и дальнейшего совершенствования</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (Зачетных единицы).

Разработчик: канд. пед. наук, ст. преподаватель Булатова Э.М.

